

Så här jobbar vi på Edenskolan...

...för att du ska få det stöd du behöver för att lyckas!

1

Pedagogerna planerar och konkretiserar undervisningen i LPP. Där finns även kopplingar till läroplanens centrala innehåll så väl som aktuella kunskapskrav och principer för bedömning.



2

Planeringen går igenom med eleverna som ges möjlighet att påverka undervisningens utformning, genomförande och uppföljning. Målsättning är att alla elever ska kunna se tydliga och konkreta samband mellan det egna ansvarstagandet och inflytandet i förhållande till resultat i den egna skolsituationen. De ska därför vara medvetna om och kunna reflektera över sitt lärande och över det egna resultatet, samt visa delaktighet och initiativ i den egna skolsituationens utformning och genomförande, detta i stigande grad allt efter ålder och mognad.



4

Behov av särskilt stöd?

I första läget görs försök till anpassningar av elevens lärare. Dessa skrivs ned i elevens IUP.

Om en lärare bedömer att eleven ändå riskerar att inte klara målen, meddelar denna rektor vilken skyndsamt utreder behovet av ev. stöd med hjälp av elevhälsans kompetenser.

Rektor tar sedan beslut om åtgärdsprogram ska upprättas eller inte.

Elevhälsan arbetar förebyggande och hälsofrämjande och följer elevernas utveckling i syfte att bevara och förbättra deras själsliga och kroppsliga hälsa och verka för sunda levnadsvanor. Elevernas utveckling mot utbildningens mål stöds.

3

Undervisningen individanpassas och beskrivs sedan i elevens IUP (*individuella utvecklingsplan*) i Unikum (*skolans webbaserade verktyg för planering, dokumentation, bedömning och uppföljning...*)



5

Formativbedömning

Lärarna bedömer elevernas kunskaper och färdigheter kontinuerligt via Unikum. Eleverna har där bl.a. individuella lärloggar i samtliga ämnen och ges möjlighet att påverka sitt skolarbete utifrån aktuella bedömningar, men även att göra egenbedömningar utifrån läroplanens kunskapskrav.

Elevinflytande

Eleverna har stort inflytande över hela lärprocessen (planering, genomförande och utvärdering). De är med och utformar skolans lärmiljöer. De gör egna utvärderingar av undervisningen som helhet så väl som för de egna prestationerna.

Ökad elevkompetens

Skolans målsättning är att alla elever ska kunna se tydliga och konkreta samband mellan det egna ansvarstagandet och inflytandet i förhållande till resultat i den egna skolsituationen. De ska därför vara medvetna om och kunna reflektera över sitt lärande och över det egna resultatet, samt visa delaktighet och initiativ i den egna skolsituationens utformning och genomförande, detta i stigande grad allt efter ålder och mognad.